

Masterstudiengang DaF/DaZ in Mainz

- Masterthemen -

Nicht alphabetisch, sondern nach Abgabedatum antichronologisch geordnet

2021 [läuft noch]

- Die Umsetzung von Deutsch-als-Zweitsprache -Sprachförderkonzepten an Hessischen Grundschulen (am Beispiel der Hebbelschule in Wiesbaden)
- Der Umgang mit Rassismus in der Schule
- Geeignet zum DaF-DaZ-Lehren? Berücksichtigung sozialer und personaler Kompetenzen bei Auswahlverfahren für DaF/DaZ-Studiengänge
- Mehrsprachigkeit im Unterricht nutzen. Eine kritische Betrachtung fachdidaktischer Konzeptionen und anliegende Konzeptentwicklungen für den Deutschunterricht
- Zum Zusammenhang zwischen Question Tags und Sprechakten
- Plurilinguale und plurikulturelle Kompetenz im neuen Begleitband zum GER: Konsequenzen für die Landeskundedarstellungen im DaF-Unterricht
- Konzeption von DaZ-Zusatzmaterialien für Frauenkurse mit Hilfe alternativer Methoden
- Zur Rolle von Sportvereinen bei der Integration von Menschen mit Migrationshintergrund in Rheinland-Pfalz
- Untersuchung der Umsetzung der GeR- Erweiterungen in neuen DaF-Lehrwerken

2020

- Explorative Studie zu Erfahrungen von Migrantinnen im Rahmen von Spracherwerbsmaßnahmen in Mainz
- Heteronormativität und die Repräsentierung von Homosexuellen in DaZ-Integrationskurslehrwerken
- Einstellungen von DaF-Lehrkräften zur deutschen Sprache
- Deutsch für Tourguides
- Sozialformen in Mexiko - Untersuchung der Akzeptanz des Sozialformenwechsels im DaF-Unterricht an einer mexikanischen Universität
- Untersuchung der Textsorten-Bewusstheit bei berufstätigen Akademikern/innen (C1-Niveau)
- Metalinguistic awareness bilingualer, bilektaler und monolektaler Kinder in Deutschland
- Wie klingt Ironie in der deutschen Sprache? Eine Sprachanalyse zur Gegenüberstellung vokaler Unterschiede beim Gebrauch von Ironie zwischen Fremdsprachenlernenden und Erstspracherwerbenden der deutschen Sprache
- Der Einsatz von Podcasts und Vodcasts im Deutschunterricht in ausgewählten Ländern (Armenien, Georgien, Türkei)
- Von Moselwein und Chimarrão - Identität, Sprache und Kultur deutscher Auswanderer aus dem Hunsrück in den Süden Brasiliens im 19. Jahrhundert und ihre Nachfahren heute

2019

- „Heute schon gehunkt?“ Zusatzmaterial zur Förderung eines flüssigen Sprachgebrauchs im berufsbezogenen DaZ-Unterricht
- Inhalte zum Mobile Learning für die Alphabetisierung in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- Design und Konzeption einer mobilen Anwendung zur Vorbereitung auf TestDaF-Prüfungen
- „DaF...und dann?!“: Über den Verbleib und den Kompetenzerwerb der DaF-/DaZ- Alumni/Alumnae der JGU Mainz und ihre rückblickende Bewertung des Studiums
- Sein und Schein: Eine Unterrichtskonzeption zum kreativen Schreiben im DaF/DaZ-Unterricht
- Wertesensibilisierung – Herausforderung oder Überforderung? Eine empirische Studie zur Wertesensibilisierung
- Der Erwerb von Kohärenz bei ausländischen Studierenden

- Plurizentrik zwischen Anden und Alpen: Zum Umgang mit Sprachvarietäten im DaF- und ELE-Unterricht. Der Fall der Standardvariation
- Medizinspezifisches Deutsch für internationale Studierende – ein Blended Learning Konzept
- Poetry Slam im DaF-Unterricht. Ein interdisziplinärer, motivierender und aktueller Zugang zu einer modernen Form der Lyrik
- Wortschatzarbeit in DaF/DaZ-Lehrwerken
- Entwicklung eines Konzeptes zum Aufbau einer autonomen HSV-Kompetenz mit Hilfe einer YouTube-Ergänzungsreihe zum Lehrwerk Aspekte neu B1+/B2
- E-Teaching – DaF onlinebasiert lehren. Ein Fortbildungskonzept für Online-Sprachlehrkräfte
- Untersuchung des Interkulturellen Blickverhaltens und dessen Bedeutung für den DaF-Unterricht
- Ausländische Ärztinnen und Ärzte – Chancen und Herausforderungen im DaZ-Unterricht
- Der Umgang mit Rassismus in der Schule. Eine qualitative Befragung von Lehrkräften
- Lehrwerke so künstlich wie Germany's Next Topmodel? – Auf der Suche nach Authentizität
- Heteronormativität und die Repräsentierung von Homosexuellen in DaZ-Integrationslehrwerken
- Sprachsensibler Geschichtsunterricht. Eine qualitative Erhebung zur Praxis im Geschichtsunterricht

2018

- Landeskunde im berufsorientierten DaZ-Unterricht
- Das Lehrerfeedback zwischen Theorie und Praxis – Eine empirische Studie zum Feedbackverhalten von Lehrkräften im fremdsprachlichen Englisch- und zweitsprachlichen Deutschunterricht mit pubertierenden Jugendlichen an deutschen Schulen
- Motivationsförderung durch den Einsatz von Musik im Fremdsprachenunterricht mit neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen
- Interkulturelles Lernen an deutschen Schulen – Der Umgang mit kulturell geprägtem Lernverhalten von syrischen Geflüchteten
- Cross-Cultural Pragmatics
- YouTuber im DaF-Unterricht
- Analyse und Vergleich der Filme zu DaF-Lehrwerken
- Probleme vietnamesischer Studierender im deutschen Hochschulsystem
- Sprachbewusster Unterricht an der BWS
- Stereotypisierungen in "Aussichten" und "Menschen"
- Integration durch Sport. Konzeption eines sprachlichen Vorbereitungskurses zur Basisqualifikation der Übungsleiter-Ausbildung für Geflüchtete mit Sprachkenntnissen auf B1-Niveau Wertesensibilisierung bei geflüchteten DaZ-Lernenden – eine empirische Untersuchung
- Interkulturelle Missverständnisse beim Emotionsausdruck. Eine empirische Untersuchung bei deutsch-chinesischen Paaren
- Die Rolle der Landeskunde im universitären DaF-Unterricht im Ausland

2017

- Binnendifferenzierende Leistungsbeurteilung
- Sprachsensibler Deutschunterricht
- Kulturelle Prägung indonesischer Studierender in Deutschland in Bezug auf Konfliktveränderungen
- Willkommen an Bord - Deutsch als Fremdsprache für FlugbegleiterInnen
- Die Projektmethode im Urteil von DaZ-Lehrkräften
- Augmented Reality-Einsatz im DaZ-Unterricht
- Förderung der bildungssprachlichen Kompetenz von Schülern/innen mit Deutsch als Zweitsprache

- DaF in den USA am Bsp. Wiskonsin
- Plurizentrik im Deutsch als Fremdspracheunterricht
- Heiratsmigration aus der Türkei nach Deutschland. Eine empirische Untersuchung zur Wirkung des gesetzlichen Sprachnachweiserfordernisses auf den persönlichen Integrationsverlauf zugezogener Ehegattinnen in Deutschland
- Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache
- Kompetenz und kompetenzorientierte Ausbildung der DaF-Lehrenden
- Konzeption von DaF Lehrmaterialien für Senioren/innen
- Konzeption eines Curriculums "Deutsch für Fußballer"
- Die Flüchtlingskrise in der us-amerikanischen Presse
- Hörverstehen bei Studierenden
- Apps im DaF-Unterricht
- Markennamen Deutsch-Französisch kontrastiv
- Kohärenzrelationen als Hilfsmittel zur Lesekompetenzförderung im DaZ-Unterricht
- Interkulturelle Kompetenz in der Schule? Umsetzung der Vorgaben des hessischen Kultusministeriums exemplarisch an einer integrierten Gesamtschule
- Kognitive Systematisierung von Grammatikwissen in DaM- und DaZ-Lehrwerken
- Serious Games und Fremdsprachen lernen
- Präteritum und Perfekt korpusbasiert
- Sterbehilfe interkulturell
- Sprachliche Charakteristika von Youtube-Tutorials als mündliche Ratgeber
- Phonetiktraining für arabische Deutschlernende
- Erinnerungskulturen und Vergangenheitsbewältigung in der interkulturellen Literatur aus dem ehemaligen Jugoslawien
- Interkulturelles Lernen im Erdkundeschulbuch
- Zur Integration von Fachkräften spanischer Herkunft in Deutschland von 2015

2016

- Fremdsprachenkompetenz und ihre Evaluation in der Fachdolmetscherausbildung am FTSK in Gernersheim
- Die Integration von Italienern/innen im ländlichen Raum - eine empirische Untersuchung am Beispiel der Stadt Nagold
- Sprachförderkonzepte an Realschulen plus in Rheinland-Pfalz: Umsetzung, Chancen und Probleme
- Bewertung ausgewählter Sprachlernapps durch syrische Lernende
- Interkultureller Deutschunterricht: Konzept eines interkulturellen Lesebuchs für die Sekundarstufe
- Lehrwerksuche für den kolumbianischen universitären Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht
- Interkulturalität kontrastiv in Lehrwerken für Jugendliche zum Erwerb des Spanischen und Deutschen als Fremdsprache
- Grammatikanimationen in DaZ: Entwicklung eines Online-Kurses für das Lernen der Grammatik
- Deutsch für Au-Pairs. Konzept eines Lehrwerks
- Wie/Was auch immer: Eine pragmatische Analyse von Irrelevanzkonditionalen im Diskurs
- Arbeitsbedingungen von DaF-/DaZ-Lehrkräften in Deutschland - eine aktuelle Querschnittstudie
- Sprachfördermaßnahmen für Flüchtlinge und Asylbewerber/innen in Rheinland-Pfalz
- Werbesprache im Deutsch- und DaF-Unterricht. Eine linguistische und didaktische Annäherung
- Deutsch-französische regards croisés im DaF-Unterricht am Beispiel populärer Erfahrungsliteratur
- Jugendsprache in den neuen Medien: Ein vielversprechender Zugang für jugendliche DaF-Lernende? Eine empirische Untersuchung jugendsprachlicher Phänomene in Netzvideos
- Das Deutschland- und Deutschbild tschechischer Deutschlernender. Eine empirische Untersuchung unter Germanistikstudierender an tschechischen Hochschulen.
- Kommunikativer Fremdsprachenunterricht an japanischen Hochschulen. Status quo Analyse historischer und kultureller Einflussfaktoren auf die Umsetzung einer westeuropäischen Unterrichtsmethodik

- Folgen der globalen Wirtschaftskrise in Spanien: Das Deutschlandbild spanischer DaF-Lernender

2015

- Veränderung des Lernverhaltens chinesischer Studierender - Eine empirische Untersuchung zum Studium in Deutschland
- Französisch als Brückensprache für arabische Lernende
- Neurodidaktik in Deutsch als Fremdsprache. Was ist so neu an dieser "Didaktik"? Eine Explorative Studie bei Lehrenden in DaF-Studiengängen in Deutschland
- Lehrwerke auf dem Prüfstand. Vergleichende Analyse von Wortschatzarbeit in Lehrwerken für Deutsch als Fremdsprache
- Mobile-Learning: Apps im DaF-Unterricht. Konzeption eines mobilen Lernangebots für das Lehrwerk "Netzwerk"
- Autonomieförderung in DaZ-Lehrwerken
- Zwei- und Mehrsprachigkeit im Vorschulalter und daraus resultierende mögliche Sprachstörung bei Kindern in Deutschland
- Was ist neu an neuen DaF-Lehrwerken? Untersuchung neuer DaF-Lehrwerke in Bezug auf die Umsetzung der aktuellen Sprachlehrforschung
- Kommunikationsprobleme ausländischer Ärzte/innen im deutschen Berufsalltag und ihre Ursachen. Eine empirische Untersuchung zur Bedarfsermittlung hinsichtlich der Erweiterung bestehender Lern- und Informationsangebote zur Vorbereitung auf die berufliche Tätigkeit
- Besonderheiten des bilingualen Spracherwerbs bei Kindern in Bezug auf Russisch und Deutsch
- Schulung der interkulturellen Kompetenz im Literaturunterricht
- Jugendsprache in Jugendzeitschriften: Eine Analyse von User-Beiträgen und redaktionellen Beiträgen

2014

- Gesellschaftliche Integration und Religionszugehörigkeit. Eine empirische Untersuchung unter Polen/innen und Arabern/innen in Deutschland
- Interkulturelles Lernen und Schülerinteresse im Erdkunde-Unterricht
- Wirkt sich die Machtdistanz auf die Akzeptanz der aktiven Mitarbeit bei wechselnden Sozialformen aus?
- Grimm's Fairy Tales: An Intercultural Comparison of German and American Cinematic Depictions of Fairy Tale
- Berufsorientierter Fremdsprachenunterricht - Eine Bedarfsanalyse
- Hotword in der deutschen Zeitungslandschaft
- Theater in DaF
- Adverbialsatz und seine Konkurrenzformen in den argumentativen journalistischen Textsorten
- Motivation und das Erasmus-Programm - Eine empirische Untersuchung zum Erasmus-Aufenthalt an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
- Besonderheiten des DaF-Unterrichtes in der deutschsprachigen Schweiz
- Konzept für einen Online-Deutschkurs für spanische Erzieher/innen
- Sprachlernspiele aus Lerner/innensicht
- Der Einsatz von Kurzfilmen im DaF-Unterricht aus methodologisch-didaktischer Perspektive
- Die Nutzung von Lehrwerken in Integrationskursen: Eine empirische Untersuchung zum Lehrwerk Aussichten A1-B1 an der Volkshochschule Wiesbaden
- Internationalisierungsstrategien deutscher Hochschulen - eine Bestandsaufnahme anhand ausgewählter Beispiele

2013

- Phonetische Schwierigkeiten arabischer Lernender. Eine kontrastive Analyse der deutschen und arabischen Phonetik Online-Szenarien für Jugendliche mit Deutsch als Zweitsprache
- Nichtmuttersprachliche Lehrende und ihre Kompetenzen in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Eine Chance für den deutschen Arbeitsmarkt
- Das Bild von Deutschland und der deutschen Sprache von Deutschlernenden in Brasilien

- Formfokussierung beim entdeckenden Lernen im DaF- Unterricht
- Das mündliche Fehlerkorrekturverhalten der Lehrkräfte im DaF Unterricht
- Konzeption von WebQuests zum Lehrwerk 'Barthel.Mittelstufe'
- Ethnische und kulturelle Toleranz als didaktisches Problem im DaF- und DaZ- Unterricht in Deutschland auf dem Niveau C1-C2
- Adverbialsätze und ihre Konkurrenzformen in argumentativen Zeitungstexten
- Neue Zuwanderung, neue Herausforderungen - Zur Integration von MigrantInnen mit hoher beruflicher Qualifikation
- "Lernstrategien im Blended Learning
- Lernziel interkulturelle Kompetenz: Evaluation eines interkulturellen Trainings Kollegiale Hospitationen im DaF-Unterricht
- Blende(n)d Learning Der Einfluss von Lernbiographien auf das individuelle Lernverhalten im Umgang mit Blended-Learning-Konzepten
- Saksaa Soumessa - Spricht Finnland noch Deutsch?
- Sprachlernspiele aus Lerner/innensicht
- E-Learning und der Einsatz digitaler Medien an der VHS
- Schreibförderung für Studierende nicht-deutscher Muttersprache an der Johannes Gutenberg-Universität

2012

- Digitale Medien im Integrationskurs – Ein didaktisches Konzept
- Aufgaben der mündlichen Produktion im Fremdsprachenunterricht in der Grundschule
- Effektiver Lernen mit dem uni-deutsch Sprachkurs der Deutsch-Uni Online. Ein Blended-Learning-Projekt in Zusammenarbeit mit dem Internationalen Studienkolleg der Johannes Gutenberg-Universität
- Interkulturelle Kompetenz und Interkulturelles Lernen im Deutsch-als-Zweitsprache-Unterricht
- Der Einfluss von Mehrsprachigkeit auf den Lernerfolg im DaF-Unterricht
- Deutsche Sprachpolitik und ihr Erfolg am Beispiel der Deutsch-Wagen-Tour in Polen
- Fossilierte Sprache von polnischen Fließendfalschsprechern
- Mehr Sprachen - mehr Spaß - mehr Toleranz. Eine Untersuchung zum Mehrwert des Einbezugs der Sprachenvielfalt in die kindliche Sprachförderung
- Einsatz multimedialer Lehr- und Lernmaterialien
- Indirekte Lernstrategien in Integrationskursen
- Deutsch als Zweitsprache und Interkulturelles Lernen
- Lerntypenspezifische Wortschatzvermittlung im DaFZ-Unterricht
- Welche Stereotype haben Moldauer über die Deutschen?

2011

- Sprachliche Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund. Elternbefragung zum Erhalt der Herkunftssprache und zur Förderung der Zweisprachigkeit
- eLearning in der Alphabetisierung in der Zweitsprache Deutsch
- Interkulturelle Kompetenz im DaZ-Unterricht – eine empirische Studie
- Die Integrationsdebatte 2010. Eine Meinungsstudie unter Lehrkräften im Großraum Stuttgart zur Integration türkischstämmiger Menschen in Deutschland
- Sprachliche Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund. Elternbefragung zum Erhalt der Herkunftssprache und zur Förderung der Zweisprachigkeit

2010

- Einsatz von Fernsehserien im DaF-Unterricht zur Ausbildung interkultureller Kompetenzen sowie zum Erwerb landeskundlichen Wissens
- Die Anwendung von mehrsprachigkeitsdidaktischen Prinzipien in der Praxis des DaF/DaZ-Unterrichts

- Fördermaßnahmen in der Zweitsprache für die Integration von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund
- Perspektiven einer Integration der kommunikativen Sprachlernspiele in den Fremdsprachenunterricht in russischen Sprachschulen
- Multimediales Lernen in der Fortbildung von Lehrkräften - Erarbeitung eines Konzeptionsvorschlags anhand eines Beispiels aus der Praxis
- Lernwege der Lernenden mit geringer Lernerfahrung: eine empirische Untersuchung am Beispiel des Lernzentrums in Bad Kreuznach
- Kulturelle Unterschiede in der Humorrezeption zwischen Deutschen und Griechen/Griechinnen: Reaktionen auf Humorvolles in der aktuellen deutschen TV-Landschaft
- Subjektive Theorien von DaF/DaZ-Lehrkräften über das Lernen und Lehren
- Der Einfluss sprachlicher und kultureller Vorerfahrungen auf den Erwerb der deutschen Sprache: Eine Untersuchung am Beispiel von westafrikanischen Studierenden
- Migrationsliteratur türkischstämmiger Autorinnen
- Die Wege zum ABC. Ein didaktisches Konzept für DaZ-Alphabetisierungskurse
- Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen und seine praktische Umsetzung im Fremdsprachenunterricht (am Beispiel des Fachs Deutsch)
- Binnendifferenzierung in heterogenen Gruppen am Beispiel ausgewählter DaZ – Lehrwerke des Grundstufenniveaus

2009

- Der deutsche Konjunktiv – linguistische und didaktische Perspektiven
- Eignung von DaF/DaZ-Lehrwerken in Integrationskursen
- Das Deutschlandbild in Polen
- Lehrziel Humor - Ein humoristisches Curriculum für den DaF-Unterricht
- Das Einstufungs- und Beratungsgespräch im Bereich Deutsch als Fremdsprache in der Erwachsenenbildung
- Wortschatzarbeit am Beispiel ausgewählter Lehrwerke des Mittelstufenniveaus

2008

- Entlehnungen in der deutschen und russischen Gegenwartspresse
- Migrationsliteratur lateinamerikanischer Autor/innen in Deutschland
- Deutschland im Spiegel deutschsprachiger Gegenwartsliteratur – Ein landeskundliches Curriculum zur deutsch-deutschen Beziehung seit 1989
- Der Einsatz von Spielfilmen über die DDR im Deutsch als Fremdsprache-Unterricht in der Landeskundevermittlung
- Sprachliche Frühförderung bei Migrantenkinder im Kindergartenalter
- Lernstrategien und ihr Einsatz
- Erarbeitung eines didaktischen Konzepts für die Verwendung von Kurzerzählungen Wladimir Kaminers im DaF-Unterricht
- Qualifizierung von Lehrkräften in Integrationskursen
- Integrierte Literatur- und Wortschatzvermittlung – Ein Blended-Learning-Konzept
- Der Einsatz von Musik im Deutsch als Fremdsprache-Unterricht
Schmidt, Steffen: Erarbeitung eines didaktischen Konzepts zur Vermittlung interkultureller Grundlagen im DaF/DaZ-Unterricht anhand intrakultureller Problemstellungen in literarischen Texten
- Individuelle Sprachlernberatung: Vergleich Theorie und Praxis
- Landeskunde im DaF-Unterricht für jugendliche Lernende am Beispiel von DaF-Lehrwerken für finnische Schulen
- Fertigkeit „Schreiben“ in den ausgewählten Integrationskurslehrwerken
- Gesprächsrituale im Deutschen und im Mongolischen

2007

- Vergleichbarkeit der C1-Niveaus in Europa: Leseverstehen im Vergleich Deutsch-Spanisch
- Spielend lernen – Der Einsatz von Spielen im Fremdsprachenunterricht
- Grammatik sehen“ – Adaptation des Ansatzes für die Vermittlung in der Primarstufe
- Interkulturelle Kompetenz – eine Notwendigkeit in deutsch-albanischen Begegnungssituationen in Albanien
- Vergleichbarkeit der C1-Niveaus in Europa: Leseverstehen im Vergleich Deutsch-Englisch
- Einsatz von Lernstrategien im Grundstufenunterricht. Deutsch als Fremdsprache als Einstieg in das autonome Lernen
- Musik und ihr Einfluss auf den Fremdspracherwerb
- Bildende Kunst in Deutsch als Fremdsprache
- Computergestütztes Lernen im Unterricht Deutsch als Zweitsprache an Grundschulen
- Vergleich der chinesischen Aufsatzsorte Yiluwen und der deutschen Aufsatzsorte Erörterung